

# 国际关系学院

## 2022级攻读博士学位研究生培养方案

### **一、适用学科专业**

中外政治制度(留学生) (学科门类: 法学 一级学科: 政治学 )

### **二、学科专业研究方向**

比较政治制度; 中国政治制度; 西方政治制度; 中外政党制度

### **三、学习年限**

基本学习年限为4年, 最长学习年限8年。在校学习第7年再次申请延期毕业的博士生, 须完成学位论文开题报告(考核通过)和博士学位论文初稿, 并提交导师和学院审核确认后, 凡因论文质量未达标的, 报研究生院审核批准, 可以延期至第8年。

### **四、培养方式及主要培养环节学习进度要求**

#### **(一) 培养方式**

实行导师组与导师负责制结合的培养方式

#### **(二) 主要培养环节的学习进度要求**

课程学习时间一年, 所有课程成绩考核合格后, 第二学年内进行博士研究生学科综合考试, 合格后进入学位论文开题报告阶段。学科综合考试和开题报告必须在第八学期末前完成, 不能按时完成者, 将按《中国人民大学研究生学籍管理规定》终止学业。鼓励学生申请出国研修, 加强与世界学术交流的能力。

#### **(三) 加强学风建设, 严格自律, 恪守学术道德与学术规范**

恪守学术道德与学术规范、严格自律, 应当贯彻于博士研究生阶段学习的各个环节: 在课程学习中踏实认真, 刻苦努力, 遵守课堂纪律; 在课程考试中诚实认真, 遵守考试纪律; 在学术研究中严谨细致, 不慕虚名, 遵守学术规范; 在论文写作和发表中不剽窃、不冒用他人研究成果, 遵守学术道德, 严格自律。

#### **(四) 建立“学业进展报告”制度**

博士生入学后, 需在导师指导下, 按照培养方案和个人培养计划推进学业, 每学期末对照计划向导师和学院汇报学业进展情况, 包括课程学习情况、科研工作进展、个人情况汇报等。博士生通过“研究生信息系统”中的“学业进展报告”功能模块进行填报, 导师和学院要认真审核博士生学业进展报告, 对于不适合继续攻读博士学位的, 可以结合课程学习、学科综合考试、开题报告、论文中期审核、预答辩等环节的审核, 进行分流和降档培养。

## **五、知识结构和课程学习的基本要求**

### **(一) 知识结构的基本要求**

根据学校有关规定和本学科特点，学生必须掌握本学科的专业基础理论知识和研究方法，注意通过对本专业研究生文献的研读学习，加强对“主流、经典、前沿”知识的把握。鼓励学生根据论文研究的需要，跨学科选修课程。

### **(二) 课程设置及学分组成（见附表）**

课程总学分设置不少于23学分。公共课不少于5学分，方法课不少于7学分，专业课不少于9学分，选修课不少于2学分。

### **选修课备注：**

博士研究生可在全校研究生课程范围内选修。

## **六、资格考试**

博士研究生在完成全部课程学分要求、考核合格后，方可进行学科综合考试。考试由笔试和口试两个部分组成。学科综合考试是博士研究生完成课程学习后，正式进入学位论文研究阶段的一次学科综合考试，考核内容以学科专业文献为主。其目的在于考察学生是否具备从事博士学位论文写作工作的能力，淘汰不合格的学生，遴选出真正具备博士学位候选人资格的优秀学生。具体要求、程序、内容见《中国人民大学国际关系学院博士研究生学科综合考试管理细则》。

## **七、学术交流活动**

博士研究生在学期间应参加不少于1场与本专业相关的学术交流活动（学术会议、学术讲座、组会等）并做相关学术报告，学术交流活动汇总报告综述交导师审核。

## **八、社会实践**

根据学科特点，博士研究生在导师指导下，进行以增强学术表达能力和教学任职能的教学实践。鼓励博士研究生在学期间承担助教工作。

## **九、学位论文开题报告**

博士研究生开题报告是为了阐述、审核、确定博士研究生学位论文选题及内容而举行的专门报告会，旨在监督和保证博士生学位论文的质量。具体要求、程序、内容见《中国人民大学国际关系学院博士研究生学位论文开题报告管理细则》。

## **十、科学的研究和学术创新性成果认定**

博士生入校后，需在导师的指导下，拟定合理的科研计划。博士生的科研工作计划应对研究的课题、科研进展的步骤、各个阶段的内容和要求等作出明确的规定。博士生应积极参加导师的科研项目，并鼓励学生围绕学位论文选题独立进行相关课题的研究。博士生在校期间，必须发表与本专业内容相关的科学论文。最低要求为申请答辩的学期第一周前在中国人民大学科研处制定的《中国人民大学核心期刊》所列刊物上正式发表论文1篇（不少于5000字）或者正式发表1篇普通期刊论文（不少于5000字）和1项其

他形式的学术创新性成果（必须通过学院学术委员会的审核认定），详情见《中国人民大学国际关系学院博士生科学的研究和学术创新成果认定细则》。

## 十一、学位论文工作及要求

### （一）论文撰写

学位论文研究工作是博士学位教育的核心环节，是博士生培养质量和学术水平的集中反映，博士生必须按规定时间完成有关的论文写作。学位论文为学术论文，具体要求见《博士学位论文写作规范》和《中国人民大学研究生院学位论文及其摘要的撰写和印制要求》。学位论文在导师指导下，由博士生本人按计划进度独立完成。博士学位论文应满足培养目标的要求，保证质量。

### （二）答辩与学位授予

博士生全面完成专业培养计划规定的各个项目，经考核合格，写出博士学位论文及其摘要，经指导教师推荐，研究生院审核批准，可进入博士学位论文评阅和答辩阶段。

## 附：课程设置和学生课程学习的学分要求

### 1、公共课(不少于5学分)

#### （1）政治理论课

##### 当代中国政治

3 学分 2 学期

(Contemporary Chinese Politics)

(必修；开课学院为国际关系学院；如该博士研究生在我校取得硕士学位并已修过该门课程，则可根据专业需要，用其它课程替代。)

#### （2）第一外国语

##### 汉语写作

3 学分 1 学期

(Chinese Writing)

(本课程主要讲授学术论文写作的基本规范、方法、技巧与汉语语法知识，引导学生在阅读和写作的过程中树立批判性思维的意识，旨在进一步提升留学生研究生的汉语写作水平与分析论证的能力，为今后的学位论文写作打好基础。)

### 2、方法课(不少于7学分)

##### 政治学数据分析与编程

3 学分 2 学期

(data analysis and programming for political science)

(以国内、外政治学研究成果为案例，并结合日常常用的数据分析与编程软件，详细地说明这些统计方法的逻辑与具体运用。)

##### 学术规范和论文写作（博）

1 学分 1 学期

(Writing Standard and Method of Doctoral

### Dissertation)

(这是一门旨在帮助研究生提高专业英文写作能力和在高质量国际期刊上发表英文论文水平的方法型实践类课程，实行全英文教学。学生需要练习写作，并在任课教师的详细指导下多次修改完善自己的文章。)

### 政治学定性研究方法

3 学分 1 学期

(qualitative research methods for political science)

(该课程涵盖了主要的定性研究方法，涉及的主题主要包括案例研究、类型学、过程追踪、比较历史分析、档案研究、文本分析、参与观察等。授课教师将布置重要文献与研究范例的阅读与讨论，让学生掌握并运用基本的定性研究方法。)

## 3、专业课(不少于9学分)

### 政治学前沿

3 学分 2 学期

(The Latest Theory on Political Science)

(该课程介绍新时期以来中共党史·党建基本理论中的有系统性、有影响力的研究状况，突出介绍国内当前学科中各种流派最新成果、思想趋势情况，并提出自己的判断和价值标准，以供参考；对本领域各方面的最新结论作介绍和评述，并介绍与之相关的资料供博士生深入思考，以形成他们自己的结论。)

### 政治学专题研究

3 学分 2 学期

(selected topics in political science)

(本课程集中讨论政治学理论、比较政治和中国政治的根本性理论和现实问题。)

### 中外政治制度主文献研读课

3 学分 2 学期

(Classical Readings of Political Science and Chinese Politics)

(为中外政治制度专业开设，由学院资深教授并邀请部分学界著名学者授课，主要就中外政治制度的主文献进行研读和探讨。)

### 中国传统文化与现代化

3 学分 2 学期

(Chinese Traditional Culture and Modernization)

(中国概况类课程)

(China Overview Study Course)

## 4、选修课(不少于2学分)

### 习近平新时代中国特色社会主义思想研究

2 学分 2 学期

(Studies on The Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era)

(全国统一组织开设，“思政课教师后备人才培养专项计划”研究生必修。本课程邀请全国哲学社会科学领域知名专家，以“思政大课”的形式定期导读马克思主义经典作家著作、研习习近平新时代中国特色社会主义思想。)

### 社会主义500年

2 学分 1 学期

(500 Years of Socialism)

(本课程以八个专题系统介绍进一步坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。)

### 中国共产党100年

2 学分 1 学期

(the Communist Party of China in the great rejuvenation of 100 years)

(通过学习中国共产党100年这门课程，增强认识把握历史规律和历史趋势的能力，明其所趋，继往开来、坚定前行。)

### 中华优秀传统文化概论

2 学分 1 学期

(An Introduction to Chinese Excellent Traditional Culture)

(本课程通过八个章节引导学生明确中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，是涵养社会主义核心价值观的重要源泉，也是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的坚实根基。)

**习近平关于教育重要论述研究**

2 学分 1 学期

(Studies on Xi Jinping Major Discourses on Education)

(教育是国之大计、党之大计。教育兴则国兴，教育强则国强。建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程。党的十八大以来习近平关于教育发表一系列重要讲话，就我国教育改革与发展做出了一系列重要论述，为新时代实现教育现代化、建设教育强国进行了顶层设计、战略部署，提供了行动指南。课程通过对习近平关于教育重要论述的系统梳理、结合当前教育改革发展的重点、难点与焦点，进行文本的深入解读与专题研讨，促进和加深学生们对中国特色社会主义教育改革发展的时代背景、理论源泉、基本原则、核心要旨、发展诉求、战略举措的学理认知与系统把握。)

**5、先修课**

**现代政治学理论与方法**

3 学分 1 学期

(Modern Theory and Methods in Political Science)

(本课程讲授规范的、经验分析的与批判的现代政治理论研究范例与方法。)

**政治分析**

3 学分 1 学期

(Political Analysis)

(识别并确认政治现象中的因果关系，实施有效的研究设计来回答相应的理论问题，本课程是为研究生设计的政治科学研究方法课程。)